

صفة الصلاة

الترجمة عن التفسير صلي الله عليه وسلم
أبو عبد الله بن محمد بن أحمد الطبري

تأليف مطبوع مع مطبوع مؤلفات الشيخ
في المساجد رقم ١١

مجموع

مؤلفهات ورسائله

الشيخ محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله

الشيخ محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله

الفقه

العبادات

المعاملات

المحرمات

المحرمات

المحرمات

المحرمات

٢٠٠٠

١٣٢١ هـ

الطبعة الأولى: ١٣٢١ هـ

الطبعة الثانية: ١٣٢١ هـ

الطبعة الثالثة: ١٣٢١ هـ

الطبعة الرابعة: ١٣٢١ هـ

الطبعة الخامسة: ١٣٢١ هـ

الطبعة السادسة: ١٣٢١ هـ

الطبعة السابعة: ١٣٢١ هـ

الطبعة الثامنة: ١٣٢١ هـ

الطبعة التاسعة: ١٣٢١ هـ

الطبعة العاشرة: ١٣٢١ هـ

الطبعة الحادية عشرة: ١٣٢١ هـ

الطبعة الثانية عشرة: ١٣٢١ هـ

الطبعة الثالثة عشرة: ١٣٢١ هـ

الطبعة الرابعة عشرة: ١٣٢١ هـ

الطبعة الخامسة عشرة: ١٣٢١ هـ

الطبعة السادسة عشرة: ١٣٢١ هـ

الطبعة السابعة عشرة: ١٣٢١ هـ

مَجْمُوعُ

قَوْلَانَا وَدِينَانَا وَحُجُومَانَا

أ.و.عبدالله بن محمد بن أحمد القليار

أستاذ الأوقاف والفتاوى في جامعة الشريعة
والأوقاف في جامعة بغداد

المفقه

العبادات

المجلد الثالث

المجلد الثامن

رابعة وثمينة نسخة

وتمت بحمد الله تعالى

دار النشر

رسالة في

صفة الصلاة الواردة

عن النبي ﷺ

(تشر أول مرة)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مسند الصلاة الواردة عن النبي ﷺ

قال رسول الله ﷺ في الحديث الذي رواه مالك بن الحويرث القصباني
كما راجع في السيرة^(١)، وقد أم الأيمن جبريل ﷺ النبي ﷺ عند باب الكعبة
صلياً إلى كعبة الصلاة وأوقفها، وقد صلّ عليها بمحابة رسول الله ﷺ من،
وتلقاها المسلمون من بعدهم يوماً من بعد جبريل حتى زمتا الحظيرة.

والصلاة صلاة يشترط لها الإخلاص لله ﷻ والتباعد الرسول ﷺ فمن لم
يخلص لله فقد أشرك ولا تصح عيافته لقوله تعالى: ﴿لَا تَكُنْ لِبَشَرٍ عَشَّةً﴾
لتفسير: ٢٦٤، ومن لم يتبع الرسول ﷺ فضاعته مرفوعة لقول النبي ﷺ في
الحديث الذي رواه حنيفة بن عمار: فمن أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو
رهق^(٢).

والصلاة هي أركان الإسلام من تركها جحراً وإكلاً كفر
ويخرج من الإسلام ومن تركها تكليفاً وشاقلاً عنها من كفر شوقي كان
كافراً والله مبررة في ذلك من جبريل عليه السلام قال: سمعت النبي ﷺ يقول:
بين الرجل وبين الشرك والكفر ترك الصلاة^(٣).

والصلاة قيام فيه قرائته وذكر فيه تسبيح، واعتدال منه فيه حمد
وسجدة، بينهما جلسة فيها تسبيح، وكل هذا يسمى ركعة والصلاة تكون

(١) رواه البخاري ١٩٨/٦ كتاب الألقاب باب الألقاب للمسلمين ١٢ كقوله جماعة
والألف - .

(٢) رواه مسلم ٢٢١٢/٢٢ ج ١/١٧٦.

(٣) رواه مسلم ٨٨/١ ج ١/٨٦.

من ركعات، والصلوات المفروضة خمسة: الصبح فرضه ركعتان في الحضر والسفر، الظهر والعصر والعشاء فرض كل صلاة أربع ركعات في الحضر، وركعتان في السفر، والمغرب فرضه ثلاث ركعات في الحضر والسفر.

والصلاة يؤتيها المسلم مفرداً أو في جماعة في جماعة في وقتها الذي شرعه الله لقوله تعالى: ﴿فَتَقَرَّبُوا إِلَى اللَّهِ ذِكْرًا وَكَفَّارًا لِمَا كُفِّرُوا بِهِ وَبَشِيرًا لِمَن يَأْتِيهِمْ مِنَ اللَّهِ بَشِيرًا﴾ [البقرة: ٢١٨]، فيلحق صلى في جماعة فما أحسن أن يفرض المسلم في به وسبح الفروض، ويجب على من أراد أن يصلي أن يظهر من الحدث الأكبر والأصغر لقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُودًا فَأَعْزِلُوا﴾ [المائدة: ٦]، وقوله ﷺ: «لَا تَقْبَلُ صَلَاةٌ بِغَيْرِ طَهْرٍ»^(١)، فعليه أن يتصل للحدث الأكبر، ويتوضأ للحدث الأصغر، وعليه أن يستحب التجلصات لقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ﴾ [النساء: ٥٨] وعن جابر بن سمرة رضي الله عنه قال: سأل رجل النبي ﷺ يصلي في الثوب الذي يأتي فيه أمي؟ قال: نعم، إلا أن يرى فيه شيء يفسد^(٢)، وعن أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «تَوَضَّعُوا مِنْ الْقَبِيلِ إِنَّ حُلَّةَ حُلَّةٍ لَقَبْرٌ صَغِيرٌ»^(٣)، ويجب عليه ستر عورته لقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ مِمَّا فِي خُنُوفِكُمْ﴾ [الأحزاب: ٣١]، وقوله ﷺ لجابر رضي الله عنه: «هَلْ كَانَ كَفَانٌ وَاسِعًا فَخُذْ بِهِ، وَإِنْ كَانَ ضَيْقًا فَارْزُقْ بِهِ»^(٤).

ثم يخرج بنية الصلاة مع الجماعة، قبل فعل ذلك، فليخط خطوة إلا رفع الله له بها درجة، وحفظ الله بها خطيئته، لما رواه أبو هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «وَبَلَدٌ لَنْ أَسْجُدَ فِيهِ»^(٥)، وبذلك أن السجود في حوضاً فأحسن الوضوء ثم أتى

(١) رواه مسلم ١٠٥/١ ج ٢ ص ٢٩٥.

(٢) رواه ابن ماجه ١٠٨/١ ج ١ ص ٤١٤ وصححه الألباني في صحيح سنن ابن ماجه ٨٩/١ ج ١ ص ٤١.

(٣) رواه الشافعي ١٩٧/١ كتاب الطهارة، باب تسجيئة القبول، قال الشيخان في الصحيحين: «القبول» بضم القاف، وصححه الألباني في الإزاه ٢١٠/١ ج ٢ ص ٢٨.

(٤) رواه البخاري ٩٠/١ كتاب الصلاة، باب إذا كان الحرب سجالاً.

المسجد لا يجوز إلا الصلاة لا يؤتى إلا الصلاة، فلم يخط خطوة إلا راع له بها الركعة، وحط منه بيا خطبة حتى يدخل المسجد،^(١)

يعني أن يعني إلى الصلاة وسكينة ووقاره لأنه قبل حتى مكث يقف فيه بمن يلي الله ﷻ ولا يسرع حتى ولم يحط أن تقوم الصلاة، كما رواه أبو هريرة رضي الله عنه قال: قلنا سمعنا الإمامة فاضلوا إلى الصلاة يطعمكم السكينة والوقار، ولا تسرعوا، فما أركبكم فصولاً بها فلكم بالسر^(٢) فهذا أدب مع الله ﷻ.

فإذا دخل المسلم المسجد صلى ما يسره ما لم يكن ثلثه قبل كذا أو أقل صلى الركعة وإن لم يكن للركعة رابعة قبلها صلى سنة ما بين الأثنين، لقول النبي ﷺ: بين كل اثنين صلاة، بين كل اثنين صلاة ثم قال في التمام: لمن شئت^(٣)، وتعزى هذه الصلاة أو الركعة من عمدة المسجد، لقول النبي ﷺ: إذا دخل أحدكم المسجد فليركع ركعتين قبل أن يجلس^(٤)، ويحقق ذلك بصلاة الركعة، أو سنة ما بين الأثنين بعدما يجلس المسلم فيه فنظر الصلاة لما روى أبو هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: فإن الصلاة تحصل على الحدكم ما دام في صلاة ما لم يحدث اللهم للفرقة اللهم أرحمه لا يزال أحدكم في صلاة ما دامت الصلاة تحبسه، لا يحسد أن ينقلب إلى الله إلا طوعاً^(٥).

ولا يضره تأخر الإمام لأنه في صلاة ما انتظر الصلاة والبلادة يحصل عليه وتستقر له ما دام في صلاة.

(١) يوه البخاري ١٥٩/١ ج ٢ ص ٢٤٩.

(٢) يوه البخاري ١٥٦/١ كتاب الأئمة باب لا يسرى إلى الصلاة وليأت بالسكينة بالوقار.

(٣) يوه البخاري ١٥٤/١ كتاب الأئمة باب بين كل اثنين صلاة لمن شاء.

(٤) يوه البخاري ١١٤/١ كتاب الصلاة باب إذا دخل المسجد فليركع ركعتين.

(٥) يوه البخاري ١٦٠/١ كتاب الأئمة باب من جلس في المسجد ينتظر الصلاة يفسد الصلاة.

قوله أقيمت الصلاة قام، ولا بأس بفتحهم في أول الإقامة أو في أثنائها أو عند انتهائها، فكل ذلك جائز، لأن السنة لم تحدد موضع القيام إلا أن النبي ﷺ قال: إنما أقيمت الصلاة فلا تقوموا حتى تروني^(١)، والنهاية أن جميع المسلم للدخول في الصلاة حتى لا تتركه تكبيرة الإحرام.

ويجب على الإمام والمأمومين استقبال القبلة لقوله تعالى: ﴿وَجَهَّزْكَ لِلْعَمَلِ إِذْ أَوْفَقْتَ مَا أُفِقْنَا فَرَأَوُا كُنُوفُكُمْ فَكَبَرُوهُ﴾ البقرة: ١٩٩، وأقوله ﷺ: ﴿إِنَّمَا نَحْنُ إِلَى الصَّلَاةِ فَطَسِيعُ الرُّسُودِ ثُمَّ اسْتَقْبَلِ الْقِبْلَةَ﴾^(٢) ويجب تسوية الصف، كما روى عن الصنف بن بشر رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: المنسبون مفرقكم أو يخالقن الله بين وجهكم^(٣)، قال النووي رحمته: معناه يوقع بينكم العداوة والبغضاء واختلاف القلوب^(٤)، ولا يعني ما في ترك تسوية الصفوف من الإثم والمخالفة، ولهذا وجبت التسوية ولا يجوز التضييق فيها لحرمته ذلك، وكان النبي ﷺ يأمر بتسوية الصف، عن انس رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: الصف مفرقكم لأن تسوية الصفوف من إقامة الصلاة^(٥).

ولا تعني مخالفة التسوية بطلان الصلاة على المراجعين لأن التسوية واجب للصلاة وليست واجباً فيها والواجب للصلاة بأتم تركه ولا تطل بـ الصلاة فلا تكون.

والسجدة بطسوية الصفات والسرقات كما رواه انس رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: الصف مفرقكم فلهي أراكم من وراء ظهري، وكان أحنا يلقى منكبه يستكبه صاحبه والله بقصد^(٦)، وقال النخعي بن بشير رضي الله عنه: رأيت الرجل

(١) رواه البخاري ١/١٥٦، ١٥٧ كتاب الأذان، باب متى يفرغ الناس إذا رأوا الإمام بعد الإقامة.

(٢) رواه مسلم ١/٢٩٨ ح ٢٩٧.

(٣) رواه البخاري ١/١٧٦ كتاب الأذان، باب تسوية الصفوف عند الإقامة وبسما.

(٤) فتح الباري ٢/٢٠٧.

(٥) رواه البخاري ١/١٧٧ كتاب الأذان، باب إقامة الصف من تمام الصلاة.

(٦) رواه البخاري ١/١٧٧ كتاب الأذان، باب إزاحة المكعب بالمكعب والقدم بالمقدم في الصف.

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

2. The second step is to gather relevant information and data. This may involve research, consultation with experts, or collecting data from various sources.

3. The third step is to analyze the information and data collected. This involves identifying patterns, trends, and relationships that can help in understanding the problem.

4. The fourth step is to develop a solution or answer. This involves applying the knowledge and skills gained from the previous steps to create a plan or strategy that addresses the problem.

5. The fifth step is to implement the solution. This involves putting the plan into action and monitoring the progress to ensure that the solution is effective.

6. The sixth step is to evaluate the results. This involves assessing the outcomes of the solution and determining whether they meet the requirements of the task.

7. The seventh step is to communicate the results. This involves sharing the findings and conclusions with the relevant stakeholders and providing recommendations for future action.

1. *Introduction*
 2. *Methodology*
 3. *Results*
 4. *Discussion*
 5. *Conclusion*
 6. *References*
 7. *Appendix*
 8. *Index*
 9. *Glossary*
 10. *Notes*
 11. *Tables*
 12. *Figures*
 13. *Tables*
 14. *Figures*
 15. *Tables*
 16. *Figures*
 17. *Tables*
 18. *Figures*
 19. *Tables*
 20. *Figures*
 21. *Tables*
 22. *Figures*
 23. *Tables*
 24. *Figures*
 25. *Tables*
 26. *Figures*
 27. *Tables*
 28. *Figures*
 29. *Tables*
 30. *Figures*
 31. *Tables*
 32. *Figures*
 33. *Tables*
 34. *Figures*
 35. *Tables*
 36. *Figures*
 37. *Tables*
 38. *Figures*
 39. *Tables*
 40. *Figures*
 41. *Tables*
 42. *Figures*
 43. *Tables*
 44. *Figures*
 45. *Tables*
 46. *Figures*
 47. *Tables*
 48. *Figures*
 49. *Tables*
 50. *Figures*
 51. *Tables*
 52. *Figures*
 53. *Tables*
 54. *Figures*
 55. *Tables*
 56. *Figures*
 57. *Tables*
 58. *Figures*
 59. *Tables*
 60. *Figures*
 61. *Tables*
 62. *Figures*
 63. *Tables*
 64. *Figures*
 65. *Tables*
 66. *Figures*
 67. *Tables*
 68. *Figures*
 69. *Tables*
 70. *Figures*
 71. *Tables*
 72. *Figures*
 73. *Tables*
 74. *Figures*
 75. *Tables*
 76. *Figures*
 77. *Tables*
 78. *Figures*
 79. *Tables*
 80. *Figures*
 81. *Tables*
 82. *Figures*
 83. *Tables*
 84. *Figures*
 85. *Tables*
 86. *Figures*
 87. *Tables*
 88. *Figures*
 89. *Tables*
 90. *Figures*
 91. *Tables*
 92. *Figures*
 93. *Tables*
 94. *Figures*
 95. *Tables*
 96. *Figures*
 97. *Tables*
 98. *Figures*
 99. *Tables*
 100. *Figures*
 101. *Tables*
 102. *Figures*
 103. *Tables*
 104. *Figures*
 105. *Tables*
 106. *Figures*
 107. *Tables*
 108. *Figures*
 109. *Tables*
 110. *Figures*
 111. *Tables*
 112. *Figures*
 113. *Tables*
 114. *Figures*
 115. *Tables*
 116. *Figures*
 117. *Tables*
 118. *Figures*
 119. *Tables*
 120. *Figures*
 121. *Tables*
 122. *Figures*
 123. *Tables*
 124. *Figures*
 125. *Tables*
 126. *Figures*
 127. *Tables*
 128. *Figures*
 129. *Tables*
 130. *Figures*
 131. *Tables*
 132. *Figures*
 133. *Tables*
 134. *Figures*
 135. *Tables*
 136. *Figures*
 137. *Tables*
 138. *Figures*
 139. *Tables*
 140. *Figures*
 141. *Tables*
 142. *Figures*
 143. *Tables*
 144. *Figures*
 145. *Tables*
 146. *Figures*
 147. *Tables*
 148. *Figures*
 149. *Tables*
 150. *Figures*
 151. *Tables*
 152. *Figures*
 153. *Tables*
 154. *Figures*
 155. *Tables*
 156. *Figures*
 157. *Tables*
 158. *Figures*
 159. *Tables*
 160. *Figures*
 161. *Tables*
 162. *Figures*
 163. *Tables*
 164. *Figures*
 165. *Tables*
 166. *Figures*
 167. *Tables*
 168. *Figures*
 169. *Tables*
 170. *Figures*
 171. *Tables*
 172. *Figures*
 173. *Tables*
 174. *Figures*
 175. *Tables*
 176. *Figures*
 177. *Tables*
 178. *Figures*
 179. *Tables*
 180. *Figures*
 181. *Tables*
 182. *Figures*
 183. *Tables*
 184. *Figures*
 185. *Tables*
 186. *Figures*
 187. *Tables*
 188. *Figures*
 189. *Tables*
 190. *Figures*
 191. *Tables*
 192. *Figures*
 193. *Tables*
 194. *Figures*
 195. *Tables*
 196. *Figures*
 197. *Tables*
 198. *Figures*
 199. *Tables*
 200. *Figures*
 201. *Tables*
 202. *Figures*
 203. *Tables*
 204. *Figures*
 205. *Tables*
 206. *Figures*
 207. *Tables*
 208. *Figures*
 209. *Tables*
 210. *Figures*
 211. *Tables*
 212. *Figures*
 213. *Tables*
 214. *Figures*
 215. *Tables*
 216. *Figures*
 217. *Tables*
 218. *Figures*
 219. *Tables*
 220. *Figures*
 221. *Tables*
 222. *Figures*
 223. *Tables*
 224. *Figures*
 225. *Tables*
 226. *Figures*
 227. *Tables*
 228. *Figures*
 229. *Tables*
 230. *Figures*
 231. *Tables*
 232. *Figures*
 233. *Tables*
 234. *Figures*
 235. *Tables*
 236. *Figures*
 237. *Tables*
 238. *Figures*
 239. *Tables*
 240. *Figures*
 241. *Tables*
 242. *Figures*
 243. *Tables*
 244. *Figures*
 245. *Tables*
 246. *Figures*
 247. *Tables*
 248. *Figures*
 249. *Tables*
 250. *Figures*
 251. *Tables*
 252. *Figures*
 253. *Tables*
 254. *Figures*
 255. *Tables*

[illegible][illegible]

1. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1-14.

۱- در صورتی که در یک سال گذشته، هیچ گونه شکایتی در خصوص عملکرد شما نگرفته باشد، به شما پیشنهاد می‌گردد که در صورت تمایل، در یک جلسه با مدیران شرکت، در خصوص عملکرد خود در این سال، گزارشی ارائه دهید.

1. *What is the purpose of the study?*
 2. *What are the research objectives?*
 3. *What is the research methodology?*
 4. *What are the results of the study?*
 5. *What are the conclusions of the study?*
 6. *What are the limitations of the study?*
 7. *What are the implications of the study?*
 8. *What are the future research directions?*
 9. *What are the contributions of the study?*
 10. *What are the key findings of the study?*

"I'm not a doctor, but I can tell you that if you're not taking your medicine, you're not going to get better. And if you're not getting better, you're not going to be able to work. And if you're not able to work, you're not going to be able to pay your bills. And if you're not able to pay your bills, you're not going to be able to live. So, take your medicine, and you'll be able to live."

1. *What is the main purpose of the study?*
 2. *What are the research objectives?*
 3. *What is the significance of the study?*
 4. *What is the scope of the study?*
 5. *What are the limitations of the study?*
 6. *What are the key findings of the study?*
 7. *What are the conclusions of the study?*
 8. *What are the recommendations of the study?*
 9. *What are the future research directions?*
 10. *What are the references of the study?*

1. *What is the purpose of the study?*
 2. *What are the research objectives?*
 3. *What is the research methodology?*
 4. *What are the results of the study?*
 5. *What are the conclusions of the study?*
 6. *What are the limitations of the study?*
 7. *What are the implications of the study?*
 8. *What are the future research directions?*
 9. *What are the contributions of the study?*
 10. *What are the key findings of the study?*
 11. *What are the main results of the study?*
 12. *What are the primary outcomes of the study?*
 13. *What are the secondary outcomes of the study?*
 14. *What are the tertiary outcomes of the study?*
 15. *What are the quaternary outcomes of the study?*
 16. *What are the quinary outcomes of the study?*
 17. *What are the senary outcomes of the study?*
 18. *What are the septenary outcomes of the study?*
 19. *What are the octenary outcomes of the study?*
 20. *What are the nonary outcomes of the study?*
 21. *What are the decenary outcomes of the study?*
 22. *What are the undecenary outcomes of the study?*
 23. *What are the duodecenary outcomes of the study?*
 24. *What are the tredecenary outcomes of the study?*
 25. *What are the quattuordecenary outcomes of the study?*
 26. *What are the quindecenary outcomes of the study?*
 27. *What are the sexdecenary outcomes of the study?*
 28. *What are the septendecenary outcomes of the study?*
 29. *What are the octodecenary outcomes of the study?*
 30. *What are the nonodecenary outcomes of the study?*
 31. *What are the vigintenary outcomes of the study?*
 32. *What are the unvigintenary outcomes of the study?*
 33. *What are the bivigintenary outcomes of the study?*
 34. *What are the trivigintenary outcomes of the study?*
 35. *What are the quadvigintenary outcomes of the study?*
 36. *What are the quinvigintenary outcomes of the study?*
 37. *What are the sexvigintenary outcomes of the study?*
 38. *What are the septenvigintenary outcomes of the study?*
 39. *What are the octovigintenary outcomes of the study?*
 40. *What are the nonavigintenary outcomes of the study?*
 41. *What are the vigintigintenary outcomes of the study?*
 42. *What are the unvigintigintenary outcomes of the study?*
 43. *What are the bivigintigintenary outcomes of the study?*
 44. *What are the trivigintigintenary outcomes of the study?*
 45. *What are the quadvigintigintenary outcomes of the study?*
 46. *What are the quinvigintigintenary outcomes of the study?*
 47. *What are the sexvigintigintenary outcomes of the study?*
 48. *What are the septenvigintigintenary outcomes of the study?*
 49. *What are the octovigintigintenary outcomes of the study?*
 50. *What are the nonavigintigintenary outcomes of the study?*
 51. *What are the vigintigintigintenary outcomes of the study?*
 52. *What are the unvigintigintigintenary outcomes of the study?*
 53. *What are the bivigintigintigintenary outcomes of the study?*
 54. *What are the trivigintigintigintenary outcomes of the study?*
 55. *What are the quadvigintigintigintenary outcomes of the study?*
 56. *What are the quinvigintigintigintenary outcomes of the study?*
 57. *What are the sexvigintigintigintenary outcomes of the study?*
 58. *What are the septenvigintigintigintenary outcomes of the study?*
 59. *What are the octovigintigintigintenary outcomes of the study?*
 60. *What are the nonavigintigintigintenary outcomes of the study?*
 61. *What are the vigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 62. *What are the unvigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 63. *What are the bivigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 64. *What are the trivigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 65. *What are the quadvigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 66. *What are the quinvigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 67. *What are the sexvigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 68. *What are the septenvigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 69. *What are the octovigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 70. *What are the nonavigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 71. *What are the vigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 72. *What are the unvigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 73. *What are the bivigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 74. *What are the trivigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 75. *What are the quadvigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 76. *What are the quinvigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 77. *What are the sexvigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 78. *What are the septenvigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 79. *What are the octovigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 80. *What are the nonavigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 81. *What are the vigintigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 82. *What are the unvigintigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 83. *What are the bivigintigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 84. *What are the trivigintigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 85. *What are the quadvigintigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 86. *What are the quinvigintigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 87. *What are the sexvigintigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 88. *What are the septenvigintigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 89. *What are the octovigintigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 90. *What are the nonavigintigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 91. *What are the vigintigintigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 92. *What are the unvigintigintigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 93. *What are the bivigintigintigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 94. *What are the trivigintigintigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 95. *What are the quadvigintigintigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 96. *What are the quinvigintigintigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 97. *What are the sexvigintigintigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 98. *What are the septenvigintigintigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 99. *What are the octovigintigintigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*
 100. *What are the nonavigintigintigintigintigintigintigintenary outcomes of the study?*

1. **Identify the main components of the system.**
 2. **Define the scope and objectives of the study.**
 3. **Review the literature related to the topic.**
 4. **Develop a methodology for data collection and analysis.**
 5. **Collect and analyze the data.**
 6. **Interpret the results and draw conclusions.**
 7. **Discuss the implications of the findings.**
 8. **Provide recommendations for future research.**

بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
 الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
 وَإِنَّكَ لَكَلِيمٌ مُبِينٌ
 فَخُذْ حَقَّكَ مِنَ الْإِنْسَانِ
 فَإِنَّكَ لَكَلِيمٌ مُبِينٌ
 فَخُذْ حَقَّكَ مِنَ الْإِنْسَانِ
 فَإِنَّكَ لَكَلِيمٌ مُبِينٌ
 فَخُذْ حَقَّكَ مِنَ الْإِنْسَانِ
 فَإِنَّكَ لَكَلِيمٌ مُبِينٌ
 فَخُذْ حَقَّكَ مِنَ الْإِنْسَانِ
 فَإِنَّكَ لَكَلِيمٌ مُبِينٌ

بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
 الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
 وَإِنَّكَ لَكَلِيمٌ مُبِينٌ
 فَخُذْ حَقَّكَ مِنَ الْإِنْسَانِ
 فَإِنَّكَ لَكَلِيمٌ مُبِينٌ
 فَخُذْ حَقَّكَ مِنَ الْإِنْسَانِ
 فَإِنَّكَ لَكَلِيمٌ مُبِينٌ
 فَخُذْ حَقَّكَ مِنَ الْإِنْسَانِ
 فَإِنَّكَ لَكَلِيمٌ مُبِينٌ

بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
 الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
 وَإِنَّكَ لَكَلِيمٌ مُبِينٌ
 فَخُذْ حَقَّكَ مِنَ الْإِنْسَانِ
 فَإِنَّكَ لَكَلِيمٌ مُبِينٌ

بِسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ	١
الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ	٢
وَإِنَّكَ لَكَلِيمٌ مُبِينٌ	٣
فَخُذْ حَقَّكَ مِنَ الْإِنْسَانِ	٤
فَإِنَّكَ لَكَلِيمٌ مُبِينٌ	٥
فَخُذْ حَقَّكَ مِنَ الْإِنْسَانِ	٦
فَإِنَّكَ لَكَلِيمٌ مُبِينٌ	٧
فَخُذْ حَقَّكَ مِنَ الْإِنْسَانِ	٨
فَإِنَّكَ لَكَلِيمٌ مُبِينٌ	٩
فَخُذْ حَقَّكَ مِنَ الْإِنْسَانِ	١٠
فَإِنَّكَ لَكَلِيمٌ مُبِينٌ	١١
فَخُذْ حَقَّكَ مِنَ الْإِنْسَانِ	١٢
فَإِنَّكَ لَكَلِيمٌ مُبِينٌ	١٣
فَخُذْ حَقَّكَ مِنَ الْإِنْسَانِ	١٤
فَإِنَّكَ لَكَلِيمٌ مُبِينٌ	١٥

المؤمن لا يملك نفسه ولا يملك لغيره ما في الجسد. وإنما الله وحده المهيمن لا يبيع له الجسد ولا يملك له نفسه ولا يبيع ما يملكه

توضیح: این جدول بر اساس آخرین آمارهای موجود در سال ۱۳۹۸ تهیه شده است. در صورت بروز تغییرات، این جدول به روز خواهد شد.

بعد ذلك التفتت على زميلتي في الصف، فوجدت أن لها نفس المظهر الذي
وجدته في تلك المرة الأولى مع السيدة التي كانت تتردد في صفها
بعد خروجها من الصف، فوجدت أنها هي السيدة التي كانت تتردد في صفها
باعتبارها من الصف الثاني.

[illegible]

1. **Identify the main idea or topic of the passage.**
 2. **Identify the supporting details or evidence.**
 3. **Identify the author's purpose or intent.**
 4. **Identify the author's tone or attitude.**
 5. **Identify the author's use of rhetorical devices.**
 6. **Identify the author's use of figurative language.**
 7. **Identify the author's use of sensory details.**
 8. **Identify the author's use of figurative language.**
 9. **Identify the author's use of sensory details.**
 10. **Identify the author's use of figurative language.**

[illegible]

المادة ١٠٠ من القانون رقم ١١٩ لسنة ١٩٦١

1. **Identify the main components of the system.** The system consists of a **client** and a **server**. The client is responsible for sending requests to the server, and the server is responsible for processing these requests and returning responses.

[illegible]

در این مطالعه، به منظور سنجش میزان آشنایی مدیران با مفاهیم و روش‌های نوین مدیریت، پرسشنامه‌ای شامل ۱۰ سؤال طراحی شد. نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها نشان داد که ۶۰ درصد از مدیران با مفاهیم نوین مدیریت آشنا هستند.

در ادامه، به منظور سنجش میزان استفاده مدیران از روش‌های نوین مدیریت، پرسشنامه‌ای شامل ۱۰ سؤال طراحی شد. نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها نشان داد که ۴۰ درصد از مدیران از روش‌های نوین مدیریت استفاده می‌کنند. همچنین، نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها نشان داد که ۲۰ درصد از مدیران با روش‌های نوین مدیریت آشنا هستند، اما از آن‌ها استفاده نمی‌کنند. این نتایج نشان می‌دهد که مدیران با روش‌های نوین مدیریت آشنا هستند، اما از آن‌ها استفاده نمی‌کنند. این موضوع می‌تواند به دلیل عدم آشنایی مدیران با روش‌های نوین مدیریت، عدم تمایل مدیران به استفاده از روش‌های نوین مدیریت، یا عدم امکان استفاده از روش‌های نوین مدیریت باشد. بنابراین، برای افزایش استفاده مدیران از روش‌های نوین مدیریت، نیاز به آموزش مدیران و فراهم کردن امکانات لازم برای استفاده از روش‌های نوین مدیریت است.

در ادامه، به منظور سنجش میزان اثربخشی روش‌های نوین مدیریت، پرسشنامه‌ای شامل ۱۰ سؤال طراحی شد. نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها نشان داد که ۳۰ درصد از مدیران روش‌های نوین مدیریت را اثربخش می‌دانند. همچنین، نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها نشان داد که ۲۰ درصد از مدیران روش‌های نوین مدیریت را بی‌اثر می‌دانند. این نتایج نشان می‌دهد که روش‌های نوین مدیریت می‌تواند اثربخش باشد، اما نیاز به استفاده صحیح از آن‌ها دارد. بنابراین، برای افزایش اثربخشی روش‌های نوین مدیریت، نیاز به آموزش مدیران و فراهم کردن امکانات لازم برای استفاده از روش‌های نوین مدیریت است.

در ادامه، به منظور سنجش میزان رضایت مدیران از روش‌های نوین مدیریت، پرسشنامه‌ای شامل ۱۰ سؤال طراحی شد. نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها نشان داد که ۵۰ درصد از مدیران از روش‌های نوین مدیریت رضایت دارند.

در ادامه، به منظور سنجش میزان رضایت مدیران از روش‌های نوین مدیریت، پرسشنامه‌ای شامل ۱۰ سؤال طراحی شد. نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها نشان داد که ۵۰ درصد از مدیران از روش‌های نوین مدیریت رضایت دارند.

در ادامه، به منظور سنجش میزان رضایت مدیران از روش‌های نوین مدیریت، پرسشنامه‌ای شامل ۱۰ سؤال طراحی شد. نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها نشان داد که ۵۰ درصد از مدیران از روش‌های نوین مدیریت رضایت دارند.

۱- در صورتی که α و β از \mathbb{R} باشند و $\alpha \neq \beta$ ، داریم: $\int \cos(\alpha x) \cos(\beta x) dx = \frac{\sin((\alpha - \beta)x)}{2(\alpha - \beta)} + \frac{\sin((\alpha + \beta)x)}{2(\alpha + \beta)} + C$
 ۲- در صورتی که α و β از \mathbb{R} باشند و $\alpha \neq \beta$ ، داریم: $\int \sin(\alpha x) \sin(\beta x) dx = \frac{\sin((\alpha - \beta)x)}{2(\alpha - \beta)} - \frac{\sin((\alpha + \beta)x)}{2(\alpha + \beta)} + C$
 ۳- در صورتی که α و β از \mathbb{R} باشند و $\alpha \neq \beta$ ، داریم: $\int \cos(\alpha x) \sin(\beta x) dx = \frac{\cos((\alpha - \beta)x)}{2(\alpha - \beta)} - \frac{\cos((\alpha + \beta)x)}{2(\alpha + \beta)} + C$
 ۴- در صورتی که α و β از \mathbb{R} باشند و $\alpha \neq \beta$ ، داریم: $\int \sin(\alpha x) \cos(\beta x) dx = \frac{\sin((\alpha - \beta)x)}{2(\alpha - \beta)} + \frac{\sin((\alpha + \beta)x)}{2(\alpha + \beta)} + C$

هذه هي الفكرة: يجب أن يكون كل شيء في الحياة له معنى، ويجب أن يكون له هدف. وهذا هو الهدف من الحياة: أن تكون سعيداً. وهذا هو الهدف من الحياة: أن تكون سعيداً. وهذا هو الهدف من الحياة: أن تكون سعيداً.

[illegible]

يتمتع بحدود كبيرة في هذا الشأن، إذ يمكنه التمسك بأي حد يحدده
المشروع القانوني في هذا الشأن، ولا يمكنه التمسك بأي حد يحدده
في هذا الشأن، ولا يمكنه التمسك بأي حد يحدده

والصلوات، والسلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، والسلام عليك وعلى
عبد الله المصطفى، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله^(١)،
اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على آل إبراهيم إنك حميد
مجيد اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على آل إبراهيم
إنك حميد مجيد^(٢).

ومن أن يصحب بآله من أربع، فيقول: اللهم إني أعوذ بك من حجاب
جهنم ومن حجاب القبر، ومن حجاب الدنيا والآخرة، وإذا دعا لوالديه أو غيره من
ال مسلمين فلا بأس، سواء أكانت الصلاة فرضية أم نافلة ثم يسلم من يمينه
وشماله فتدعى: **السلام عليكم ورحمة الله**، **السلام عليكم ورحمة الله**
قول بآله خيراً منك بآله.

ويشر بسببته في تشهد عند الصلاة، فتكلم بها وحده، إشارة إلى على
الطاهر^(٣).

في قوله تعالى: **التحيات لله** لا يشر، **السلام عليك أيها النبي** فيه
إشارة **السلام** عليه، **اللهم صل على محمد**، فيه إشارة **اللهم بارك**
على محمد فيه إشارة **العوذ** بذلك من حجاب جهنم فيه إشارة **ومن حجاب**
القبر فيه إشارة **ومن حجاب الدنيا والآخرة** فيه إشارة **ومن حجاب المسح**
الدجال فيه إشارة.

وقد وردت لأحاديث الصحيحة في التشهد على أكثر من وجهه لذا
ينبغي أن تأتي بهذا مرة، وهذا مرة، ابتغاءاً للمنة، وإجابة لها، وحسناً
لقلبك.

فل كن الصلاة تلاوة كالخروج أو راحة كالظهور والحر والعتمة
قراءة التشهد الأولى، وهو المذكر كفاً إلى قوله: **أشهد أن لا إله إلا الله**

(١) رواه مسلم ٣٠١/١ ج ١ ص ١٠٤

(٢) رواه مسلم ٣٠١/١ ج ١ ص ١٠٤

والشهاد أن مسلماً عبده ورسوله... وذكر بعض أهل العلم أنه يذكر ذلك مع الصلاة على النبي ﷺ.

ثم يقرأ قلماً مضمناً على ركعته، رافعاً يديه على منكبيه أو يرفع يديه
تفليلاً: الله أكبر ثم يضعهما على صدره كما تقدم وقرأ الفاتحة قبل ذلك
قرأ في الثالثة أو الرابعة من التطوير زيادة من الفاتحة في بعض المرات فلا
بالمرء ظهرت ما يدل على ذلك عن النبي ﷺ، من حديث أبي سعيد^(٥١) ثم
يشهد بعد الثالثة من المغرب، وبعد الرابعة من الظهر والعصر والشمس كما
كلم في الصلاة الثالثة ثم يسلم عن عبده بقوله: السلام عليكم ورحمة الله
ومن شئت بقوله: السلام عليكم ورحمة الله.

ويجب بعض أهل العلم إلى أنه يزيد في التسليم الأولى والثانية
المبركة لمحدث عتبة بن وائل عن أبيه قال: سمعت مع النبي ﷺ فقال
يسلم عن عبده السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعن مسلمة السلام عليكم
ورحمة الله وبركاته^(٥٢) وقال الحافظ ابن حجر^(٥٣): يوقع في صحيح ابن
حبان من حديث ابن مسعود^(٥٤) زيادة المبركة وهي عند ابن طبري أيضاً،
وهي عند أبي داود أيضاً في حديث وائل بن حجر، فيصحب من ابن الصلاح
حيث يقول: إن هذه الزيادة ليست في شيء من كتب الحديث^(٥٥).

وتتميز الركعة الثالثة في المغرب والركعتان الأخيرتان من الظهر والعصر
والعشاء، بأنه يكبر فيها على السجد، ويسر فيها بالقرآن حتى في الصلاة
المجهرية.

ومن التورك في التشهد الأخير من الصلاة الثلاثة أو الرابعة، لمحدث
ابن حبيب في سنة صلاة النبي ﷺ قال: ... ولا يجلس في الركعة الأخيرة
كلم وجهه اليسرى وجلس على سلكه وله ثلاث صفات مشروعة:

(٥١) رواه مسلم ٢٢٤/١ ح ٤٥٦.

(٥٢) رواه أبو داود ٦٠٧/١ ح ٩٧٧.

(٥٣) تلخيص السجدة ابن حجر ٢٧١/١ ح ٤٢.



فهرس الموضوعات

الموضوع

الصفحة

رسالة في حطه الصلاة الفريضة

عن النبي (عليه السلام) تنذر أهل مكة

١٧١

١٧٢ (مقالة الصلاة الفريضة من النبي (عليه السلام))